



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	ARITMETICA	Asignatura:	Matemáticas
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	MARZO	Fecha final:	JUNIO
Docente:	MARCELA VELASQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 HORAS.

**PROBLEMATIZADORA:** ¿Para que un objeto forme parte de un conjunto debe tener las mismas características de los objetos que lo conforman?

### COMPETENCIAS:

Utiliza las operaciones de la adición y la sustracción para resolver situaciones cotidianas y argumenta la veracidad de sus respuestas utilizando el método directo o por medio de la recta numérica.

### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.
2. Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.
3. Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.
4. Reconoce y compara atributos que pueden ser medidos en objetos y eventos (longitud, duración, rapidez, masa, peso, capacidad, cantidad de elementos de una colección, entre otros).
5. Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, masa, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades no estandarizadas y estandarizadas.
6. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).
7. Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante.
8. Describe cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación usando gestos, dibujos, diagramas, medio

[illegible]

	<b>IZQUIERDA, DERECHA, DETRÁS, ENTRE, DELANTE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego</li> <li>• Observa el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X2fYQ35aH8U">https://www.youtube.com/watch?v=X2fYQ35aH8U</a></li> </ul>			
<b>RECESO SEMANA SANTA</b>					
<b>SEMANA 3</b>	<b>SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 44-48, 49, 52,53 y taller 214.</li> <li>• Ejercicios ADN.</li> <li>• Juego</li> <li>• Observa el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ&amp;t=91s">https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ&amp;t=91s</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/rs1033057kj">https://es.liveworksheets.com/rs1033057kj</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de ejercicios ADN.</li> <li>• Prueba temática de MATEMÁTICAS</li> </ul>	
	<b>FIGURAS PLANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 44-48, 49, 54,55 y taller 215.</li> <li>• Ejercicios ADN.</li> <li>• Juego</li> <li>• Observa el video:</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/ct1456151lr">https://es.liveworksheets.com/ct1456151lr</a></li> </ul>			









[illegible]**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.

6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 6	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 3	SEM 4	SEM 5	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
Realización de prueba liveworksheets.	Calificación de ejercicios ADN.	Quiz de ejercicios ADN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y trabajo en clase.</li> <li>• Calificación del texto</li> </ul>				Prueba temática de MATEMÁTICAS	Realización de prueba liveworksheets.	Realización de prueba liveworksheets.	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO

